



Verklighet och vision: Församlingspedagogisk teori och metod (7,5 hp)

Reality and Vision: Theory and Methods in Catechetics (7,5 ECTS)

Grundnivå

Ämnesområde: TEOLOGI (teologiska kultur- och samhällsstudier)

Kurskod: 0102

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt särskild behörighet med områdesbehörighet 1 eller motsvarande. Som programkurs förutsätter kursen normalt att programmets filosofikurser (30 hp) samt kursen Introduktion i kristen teologi (7,5 hp) är fullgjorda.

Utbildningsmål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna

- redogöra för väsentliga aktuella teorier och metoder i kyrklig trosundervisning för barn och unga;
- formulera en egen pedagogisk grundsyn för kyrkligt barn- och ungdomsarbete;
- analysera religionspedagogiska teorier utifrån kyrkligt undervisningsarbete;
- diskutera metoder för kyrkligt barn- och ungdomsarbete med beaktande av såväl språkets betydelse som moderna medier.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper i religionspedagogisk teori och metod med inriktning på kyrkligt barn- och ungdomsarbete. Den fokuserar på de pedagogiska frågeställningar som religiöst lärande medför i mångkulturell miljö och behandlar även frågor om språket och språkets betydelse och utmaningarna i IT-samhället. Utgångspunkten ligger i kursdeltagarnas egna erfarenheter av undervisningssituationer.

Kursen består av tre huvudmoment. Moment 1 fokuserar på aktuella religionspedagogiska metoder och leder till en diskussion om pedagogisk grundsyn. Deltagarna får samla in undervisningsmaterial och sätta in det i ett teoretiskt sammanhang. Moment 2 består i en presentation av pedagogiska teorier, särskilt Thomas H. Groomes modell. Språkets – både fackspråks och hemspråks – betydelse belyses. Deltagarna får planera ett undervisningsmoment byggt på denna modell. Moment 3 inleds med redovisning av denna uppgift och behandlar sedan utbudet av moderna tekniska media och ungdomars internetanvändning ur religionspedagogisk synvinkel. De globala och lokala perspektiv som leder till nya didaktiska utmaningar diskuteras. Deltagarna får studera hemsidor på internet med kyrklig anknytning.

Undervisning och examination

Undervisningen ges i form av föreläsningar och diskussionsseminarier.

Examination sker genom två muntliga uppgifter under kursens lopp (se ovan) och genom avslutande skriftlig hemtentamen.

Litteratur

Groome, Thomas H., *The Way of Shared Praxis. An approach to Religious Education*. Med svensk introduktion av Rune Larsson (Religionspedagogiska institutets skriftserie 1999:1, Malmö: Religionspedagogiska institutet 1999) [Kan rekvideras från RPI, Furugatan 16, 234 41 Lomma, 040-411364]

Groome, Thomas H., *Inför resan genom livet: En vision om undervisning* (Stockholm: Katolska Pedagogiska Nämnden 2007) [Kan rekvideras från KPN, Box 4198, 102 64 Stockholm, 08-4626630 el. 08-4626632, fax 08-4629435]

Larsson, Rune, *Samtal vid brunnar: Introduktion till religionspedagogikens teori och didaktik* (Lund: Arcus 2009)

Kompendium med artiklar och texter (tillhandahålls genom Newmaninstitutet vid kursstart)

Se i övrigt ”Kursplaner: allmänna bestämmelser”.

Kursplanen fastställd 2010-03-22

Kursplanen gäller fr.o.m. 2010-07-01